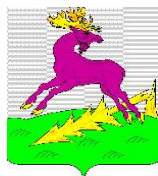


РЕСПУБЛИКА ТАТАРСТАН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КУРКУЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
АЛЕКСЕЕВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
422910, с.Куркуль, пер.Школьный 12



ТАТАРСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
АЛЕКСЕЕВСК  
МУНИЦИПАЛЬ РАЙОНЫ КЫРКУЛ ГОМУМИ  
УРТА БЕЛЕМ БИРУ МӨКТӘБЕ  
МУНИЦИПАЛЬ БЮДЖЕТ ГОМУМИ БЕЛЕМ  
БИРУ УЧРЕЖДЕНИЕСЕ  
422910, Кыркүла, Мәктәп тыкрыгы 12

тел. 8(4341)33-7-16E-mail: [Skuk.Alx@edu.tatar.ru](mailto:Skuk.Alx@edu.tatar.ru)  
ОГРН 1021605753840 ИНН/КПП 1605002598/160501001

**ПРИКАЗ**  
« 24 » 03 2022 г.

с.Куркуль

**БОЕРЫК**  
№ 44

### **Об организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся школы в 2022-2023 учебном году**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», а так же в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы», утвержденной постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 года № 110 «Об утверждении государственной программы «Развития образования и науки Республики Татарстан на 2014-2025 годы»; на основании приказа МО и Н РТ от 17.09.2021 № под-1198/21 «Об утверждении Комплекса мер по развитию функциональной грамотности обучающихся Республики Татарстан на 2021-2022 учебный год», в исполнение поручения Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, от 15.09.2021 №А3-581/03 о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся,

#### **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий («дорожную карту»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год (приложение 1).
2. Назначить ответственным, за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся Косову Л.А.- заместителя директора по учебно-воспитательной работе.
3. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Косовой Л.А.:
  - ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся участников образовательных отношений;
  - разместить план мероприятий («дорожную карту») на сайте школы и обеспечить его реализацию в 2022-2023 учебном году;
  - организовать работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской, академии образования»;
  - обеспечить прохождение курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности учителями, участвующими в формировании функциональной грамотности

обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлена



Макарова Т.А

## План мероприятий («дорожная карта») по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, креативное мышление) среди обучающихся посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
  2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
  3. Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
  4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых заданий для обучающихся.
  5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
  6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
  7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
  8. Создать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
  9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.
- Ожидаемые результаты:
1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
  2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
  3. Создание банка межпредметных заданий.

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; - материалов Проекта;	Май 2022	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО

	- материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA			
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Май 2022	Комплекс Утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Май - август 2022	Информирование родителей	Директор школы, ЗДУВР, классные руководители
4	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Май 2022	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы, ЗДУВР
5	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Сентябрь 2022	Методические материалы по данной теме	Педагоги в составе ШМО
6	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Сентябрь 2022	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Обучающиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Ноябрь 2022	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР.
<b>ЭТАП 2. Опытно-поисковый</b>				
8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Декабрь 2022	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Январь – апрель 2023	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Заместитель директора по УВР. Педагоги
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования Функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги

11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	В течение года	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагоги Обучающиеся
12	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь – апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагоги Обучающиеся
13	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель 2023	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагоги
14	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках Функциональной грамотности	Май 2023	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагоги Обучающиеся
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
15	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь 2023	Методическое портфолио материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагоги
16	Проведение мастер-классов педагогов	Август 2023	Проведение мастерклассов, выступления на педсовете	Заместитель директора по УВР. Педагоги
17	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь – август 2023	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Руководители ШМО Педагоги